**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** | * **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје. * **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје. * **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје. * **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације. * **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом. * **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона. * **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији. * **ИСТ.ОО.О.2.6.** Препознају историјске теме у књижевним и уметничким делима и идентификују сличности и разлике у њиховој научној и уметничкој интерпретацији. * **ИСТ.ОО.О.3.5.** Наводе и примерима илуструју културно-историјско наслеђе сопственог и других народа. * **ИСТ.ОО.О.3.6.** Препознају и описују утицај културно-историјске баштине на изградњу идентитета. * **ИСТ.ОО.О.3.7.** Објашњавају на карактеристичним примерима значај неговања сећања на кључне личности, догађаје и појаве из прошлости народа, државе и институција. | 45  46  47  48  49  50  51  52 | ДРЖАВА И ДРУШТВО У СРБИЈИ У ДОБА НЕМАЊИЋА  КАКВЕ СУ ОДЛИКЕ КУЛТУРЕ НЕМАЊИЋКЕ ЕПОХЕ?  СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ДОБА НЕМАЊИЋА  ЗАШТО СЕ РАСПАЛО СРПСКО ЦАРСТВО?  ЗАШТО СЕ РАСПАЛО СРПСКО ЦАРСТВО?  КАКО ЈЕ ДОШЛО ДО КОСОВСКОГ БОЈА?  КАКО ЈЕ ДОШЛО ДО КОСОВСКОГ БОЈА?  КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ?  КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ? | утврђивање  систематизација  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање | Географија: Република Србија  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-13.века  Музичка култура: Химна Светом Сави  Српски језик:  Епске народне песме о Косовском боју  Српски језик:  Епске народне песме о Марку Краљевићу  Ликовна култура:  Поствизантијска уметност(15-17.века)  Географија:  Република Црна Гора; Република Босна и Херцеговина |  |